

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина»
Институт экономики, управления и сервиса
Кафедра бухгалтерского учета и налогового контроля

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института экономики, управления и сервиса
_____ Меркулова Е.Ю.
«26» января 2021 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
к рабочей программе дисциплины
ОУД.3 Экономика
подготовки специалистов среднего звена по специальности
«38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Квалификация
Бухгалтер

Год набора 2021

Тамбов 2021

Разработчик(и) программы



/ Кондрашова И.С., к.э.н., доцент кафедры политической экономики и современных бизнес-процессов ТГУ им. Г.Р. Державина

Эксперт:



Бурмистрова А.А., к.э.н., доцент кафедры политической экономики и современных бизнес-процессов ТГУ им. Г.Р. Державина

Фонд оценочных средств к рабочей программе разработан в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования и утвержден на заседании кафедры профильной довузовской подготовки 14 января 2021 г., протокол №5.

Заведующий кафедрой



А.А. Андреева

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные результаты освоения учебного предмета/курса	Планируемые результаты		Раздел/тема учебного предмета
	обучающийся научится	обучающийся получит возможность научиться	
предметные	<ul style="list-style-type: none"> – формировать систему знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; – понимать сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; – понимать значение этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности; – способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; – понимать место и роль России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, 	<ul style="list-style-type: none"> – уметь принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; – владеть навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; – анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; – приобретение навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; – уметь применять 	<p>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</p> <p>Раздел 4. Рыночная экономика</p> <p>Раздел 5. Труд и заработная плата</p>

	происходящих в России и мире.	полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);	
метапредметные	<p>овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;</p> <p>овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;</p> <p>формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;</p> <p>генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений.</p>	Раздел 6. Деньги и банки Раздел 7. Государство и экономика Раздел 8. Международная экономика	
личностные	<p>– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;</p> <p>– формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;</p> <p>– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной</p>	Раздел 2. Семейный бюджет Раздел 3. Товар и его стоимость	

	ценности.	
--	-----------	--

2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Качество ответов на вопросы по темам дисциплины	полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого	излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Количество правильных ответов в тесте	90 – 100%	70 - 89%	50 – 69%	Менее 50%
Качество рефератов	выполнены все требования к написанию и	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом	имеются существенные отступления от	тема реферата не

	<p>защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы</p>	<p>допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы</p>	<p>требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод</p>	<p>раскрыт а, обнаруживается существенное непонимание проблемы</p>
<p>Качество выполнения контрольных работ</p>	<p>все задачи решены верно; использован наиболее рациональный путь решения; изложение материала логично, грамотно, без ошибок</p>	<p>решено верно более 80 % всех задач; могут встречаться отдельные неточности в арифметических расчетах</p>	<p>решено от 50 до 79 % всех задач; не всегда использован наиболее рациональный путь решения</p>	<p>отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в более чем 50 % задач. В решении проявляется незнание основного материала учебной</p>

				программы
Качество индивидуального проекта	выполнены все требования к защите проекта: обозначена проблема и обоснована актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы	основные требования к проекту выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы	имеются существенные отступления от требований. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод	тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы
Качество ответов на вопросы экзамена	систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам предмета; точное использование научной терминологии; систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные теоретические и	достаточно полные и систематизированные знания по предмету; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях предмета; использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; достаточное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой; умение решать стандартные	достаточный минимальный объём знаний по предмету; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой; использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без	фрагментарные знания по предмету; отказ от ответа (выполнения письменной работы); знание отдельных источников, рекомендованных

практические задания; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин.	задачи; при ответе учащийся допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.	существенных ошибок; умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи	учебной программой; неумение использовать научную терминологию; наличие грубых ошибок; низкий уровень культуры исполнения заданий
--	--	--	---

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Название раздела/темы	Форма оценочных средств
Раздел 1. Экономика и экономическая наука	Рефераты, устный опрос, контрольная работа
Раздел 2. Семейный бюджет	
Раздел 3. Товар и его стоимость	
Раздел 4. Рыночная экономика	Устный опрос, тестирование
Раздел 5. Труд и заработная плата	
Раздел 6. Деньги и банки	Рефераты, устный опрос
Раздел 7. Государство и экономика	Устный опрос, тестирование
Раздел 8. Международная экономика	

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация по предмету «Экономика» проводится в форме экзамена (устная форма).

5. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ В ХОДЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Комплект материалов для проведения

контрольных работ

Контрольная работа № 1 по разделу 1. Экономика и экономическая наука

1. В какой-то гипотетической стране производятся только два товара – велосипеды и стиральные машины, причем все имеющиеся ресурсы используются полностью. Варианты производственных комбинаций приведены в таблице. Начертите кривую производственных возможностей. Найдите альтернативные издержки.

Варианты выбора	Велосипеды (шт.)	Стиральные машины (шт.)	Альтернативные издержки
A	100	0	
B	90	10	
C	75	20	
D	55	30	
E	0	40	

2. Страна производит автомобили и пушки.

Автомобили	5	4	3	2	1	0
Пушки	0	7	13	18	22	25

Определите альтернативные издержки:

- а) одного дополнительного автомобиля;
- б) одной дополнительной пушки.

3.* В группе студентов по результатам психологического тестирования обнаружено:

10 Лидеров,
1 Работник,
1 Философ,
10 Организаторов.
Известно, что

Работник сделает кораблик за 1 минуту и придумает название за 5 минут,
Философ сделает кораблик за 9 минут и придумает название за 1 минуту,
Лидер сделает кораблик за 5 минут и придумает название за 9 минут,
Организатор сделает кораблик за 9 минут и придумает название за 5 минут.

Ко Дню студента учащимся необходимо изготовить максимальное число корабликов с названиями за 45 минут.

Требуется построить КПВ группы и определить, сколько корабликов с названиями можно изготовить за указанное время.

4. Какое из положений и почему не имеет отношения к содержанию предмета экономической теории?

- а) максимальное удовлетворение потребностей;
- б) экономическое благо;
- в) неограниченные потребности;
- г) неограниченные ресурсы;

д) эффективное использование ресурсов.

5. Каждому из отмеченных цифрами определений найдите соответствующее понятие (**А, Б, В, Г**):

- 1) метод умозаключений, основанный на обобщении фактов;
- 2) направление в экономической науке, основанное на оценочных суждениях относительно того, какой должна быть экономика;
- 3) абстрактная структура, создающая упрощенную картину экономической реальности;
- 4) метод исследований объекта, состоящий в отвлечении от случайных, временных черт и связей.

А. Экономическая модель **Б.** Абстракция **В.** Индукция **Г.** Нормативная экономическая теория

6. Какие из ниже перечисленных благ являются экономическими, а какие — неэкономическими:

- а) воздух, которым Вы дышите;
- б) снег зимой;
- в) пищевой лед, используемый в ресторанах, барах и т. д.;
- г) лед на улицах в зимнее время года;
- д) вода из родника недалеко от Вашего дома;
- е) белая глина, используемая для производства фарфоровой посуды.

Контрольная работа № 2 по разделу 3. Товар и его стоимость

1. Дана таблица производственных возможностей выпуска колбасы и роботов. Начертить КПВ. Определить:

- а) альтернативные издержки на производство 3-й единицы колбасы;
- б) общие издержки на производство 3-х единиц колбасы.

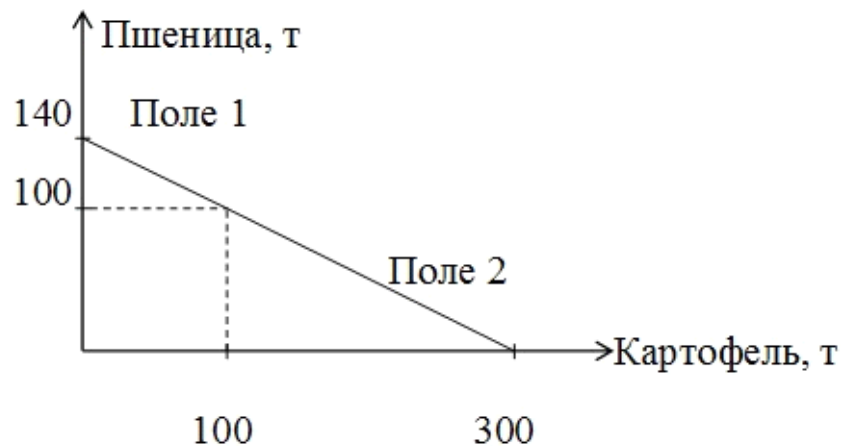
Варианты	Колбаса (тыс.)	Роботы (шт.)	Альтернативные издержки
А	0	10	
В	1	9	
С	2	7	
Д	3	4	
Е	4	0	

2. В квартире устанавливают новые окна производства одной известной компании. В беседе с монтажниками оконных систем выяснилось, что в их квартирах уже стоят пластиковые окна этой компании. «Компания продала нам пластиковые окна со скидкой 45%, а монтаж был бесплатный, так как устанавливали мы сами», - рассказывали они. Своим заказчикам компания поставляет пластиковые окна по цене 15278 р. Стоимость монтажных работ составляет 15% от стоимости пластиковых окон. Для выполнения работ по замене одного окна требуется бригада из 2 монтажников. В течение одного дня такая бригада может установить два окна. За установку одного окна каждому монтажнику компания платит 600 р.

а) Какова альтернативная стоимость замены одного окна и альтернативная стоимость замены всех старых окон в квартирах монтажников на новые пластиковые окна? В каждой из двух квартир заменили по три окна.

б) Какую выгоду получил каждый монтажник при замене старых окон на новые по сравнению с обычным потребителем?

3.* На рисунке приведена кривая производственных возможностей фермера, который выращивает пшеницу и картофель на двух полях:



а) Какова альтернативная стоимость производства одной тонны картофеля, если производится 95 т? 150 т?

Какова при этом альтернативная стоимость одной тонны пшеницы?

б) Определить альтернативную стоимость выращивания первых 90 т пшеницы.

в) Вычислить среднюю урожайность пшеницы и картофеля при наилучшем использовании ресурсов, если площадь каждого поля равна 10 га, а картофеля выращено 120 т.

г) Картофеля вырастили 60 т, а пшеницы – 100 т. На сколько можно было увеличить урожай пшеницы и картофеля?

4. Какое из положений и почему не имеет отношения к содержанию предмета экономической теории?

- а) максимальное удовлетворение потребностей;
- б) экономическое благо;
- в) неограниченные потребности;
- г) неограниченные ресурсы;
- д) эффективное использование ресурсов.

5. Каждому из отмеченных цифрами определений найдите соответствующее понятие (А, Б, В, Г):

- 1) метод умозаключений, основанный на обобщении фактов;
- 2) направление в экономической науке, основанное на оценочных суждениях относительно того, какой должна быть экономика;
- 3) абстрактная структура, создающая упрощенную картину экономической реальности;
- 4) метод исследований объекта, состоящий в отвлечении от случайных, временных черт и связей.

А. Экономическая модель **Б.** Абстракция **В.** Индукция **Г.** Нормативная экономическая теория

6. Какие из ниже перечисленных благ являются экономическими, а какие — неэкономическими:

- а) воздух, которым Вы дышите;
- б) снег зимой;
- в) пищевой лед, используемый в ресторанах, барах и т. д.;
- г) лед на улицах в зимнее время года;
- д) вода из родника недалеко от Вашего дома;
- е) белая глина, используемая для производства фарфоровой посуды.

Комплект материалов для проведения тестового контроля

Перечень тестовых заданий по разделу 4. Рыночная экономика

ЗАДАНИЕ N 1(- выберите несколько вариантов ответа)

К предмету изучения микроэкономики относятся...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|---|---|--|
|) | производство в масштабе всей экономики |) | занятость населения в народном хозяйстве |
|) | производство сахара и динамика его цены |) | спрос и предложение на рынке молока |

ЗАДАНИЕ N 2(- выберите один вариант ответа)

_____разделил рабочее время на необходимое и прибавочное.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|--------|---|---------|
|) | Ф.Кенэ |) | У.Петти |
|) | А.Смит |) | К.Маркс |

ЗАДАНИЕ N 3(- выберите варианты согласно тексту задания)

Распределите по группам следующие объекты:

1. свободный товар
2. экономический товар
3. общественный товар

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|----------------------------|---|-------|
|) | дождь |) | книга |
|) | государственное управление | | |

ЗАДАНИЕ N 4(- выберите несколько вариантов ответа)

Производство как экономическая категория означает...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|--|---|---|
|) | совокупность производящих хозяйственных единиц |) | процесс преобразования экономических ресурсов в готовый продукт |
|---|--|---|---|

- | | |
|--|---|
|) занятость населения в народном
хозяйстве |) процесс взаимодействия людей с
природой для создания продуктов,
удовлетворяющих потребности человека |
|--|---|

ЗАДАНИЕ N 5(- выберите несколько вариантов ответа)

Японская модель может быть охарактеризована ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | |
|---|---|
|) как модель, построенная на системе
всемерного поощрения
предпринимательской деятельности
развитым планированием и |) отставанием уровня жизни населения
от развития производительных сил |
|) координацией деятельности правительства
и частного сектора |) сильной социальной политикой |

ЗАДАНИЕ N 6(- выберите один вариант ответа)

Фактическое обладание имуществом, без которого *не могут быть* реализованы другие права на собственность, характеризует право...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
|) пользования |) распоряжения |
|) владения |) наследования |

ЗАДАНИЕ N 7(- выберите один вариант ответа)

Механизм распределения в рыночной экономике основывается прежде всего на...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | |
|---|--|
|) конкуренции |) действию закона предложения |
|) действию закона предельной
полезности |) действию налоговой системы |

ЗАДАНИЕ N 8(- выберите один вариант ответа)

Изменение в спросе характеризует следующий пример ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | |
|---|--|
|) стоимость билетов в кинотеатр
снизилась, и их стало посещать больше
зрителей |) повышена плата за услуги химчистки,
и число клиентов сократилось |
|) снижены тарифы на мобильную связь,
и число потребителей возросло |) цены на иномарки выросли, поэтому
покупатели охотнее приобретают
отечественные автомобили |

ЗАДАНИЕ N 9(- введите ответ)

Если коэффициент перекрестной эластичности равен -1, а цена одного товара понизилась с 3 до

2,5 д.ед., то объем спроса на другой товар, выраженный в процентах, уменьшится на ____%.

ЗАДАНИЕ N 10(- выберите несколько вариантов ответа)

Полезность в экономике определяется как...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | |
|---|---------------------------------------|
|) способ употребления блага |) удовлетворение от потребления блага |
|) способность блага удовлетворять потребности |) относительная редкость блага |

ЗАДАНИЕ N 11(- выберите один вариант ответа)

Характер эффекта масштаба определяется ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | |
|--------------------------------------|---|
|) эластичностью спроса на продукт |) величиной постоянных издержек |
|) знаком величины предельного дохода |) наклоном кривой долгосрочных средних издержек |

ЗАДАНИЕ N 12(- выберите один вариант ответа)

Чистая экономическая прибыль рассчитывается как ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | |
|--|---|
|) разность валового дохода и валовых издержек |) произведение валового дохода и валовых издержек |
|) разность валового дохода и внутренних издержек |) разность валового дохода и внешних издержек |

Труд и заработная плата

ЗАДАНИЕ N 1(- выберите один вариант ответа)

Преобладающей формой собственности на рынке совершенной конкуренции является ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | |
|----------------|-------------------|
|) частная |) государственная |
|) коллективная |) корпоративная |

ЗАДАНИЕ N 2(- выберите один вариант ответа)

Монополист-производитель электронного оборудования выпускает и продает такой объем продукции, при котором: MR - 180 дол.; MC - 100 дол.; ATC - 200 дол. Чтобы получить максимум прибыли, фирма должна...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | |
|--|---|
|) повысить цену и уменьшить объем выпуска. |) снизить цену и уменьшить объем выпуска. |
|) повысить цену и увеличить объем |) повысить цену и сохранить прежний |

- | | | | |
|---|---|---|----------------|
|) | выпуска. |) | объем выпуска. |
|) | снизить цену и увеличить объем выпуска. |) | |

ЗАДАНИЕ N 3 (- выберите один вариант ответа)

Предельный доход **не ниже** рыночной цены у ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|-------------------------------|---|---|
|) | совершенных конкурентов |) | олигополистов, не участвующих в картеле |
|) | монополистических конкурентов |) | монополистов |
|) | участником картеля |) | |

ЗАДАНИЕ N 4 (- выберите один вариант ответа)

Спрос на рынке услуг капитала зависит от...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|--------------------------------|---|--|
|) | предельной доходности капитала |) | рентной оценки |
|) | нормы дохода от инвестиций |) | предельного продукта капитала в физическом выражении |

ЗАДАНИЕ N 5 (- выберите один вариант ответа)

Увеличение спроса на нефть приведет...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|--|---|---|
|) | к сокращению спроса на труд нефтяников |) | к сокращению предложения труда нефтяников |
|) | к росту предложения труда нефтяников |) | к росту спроса на труд нефтяников |

ЗАДАНИЕ N 6 (- впишите ответ)

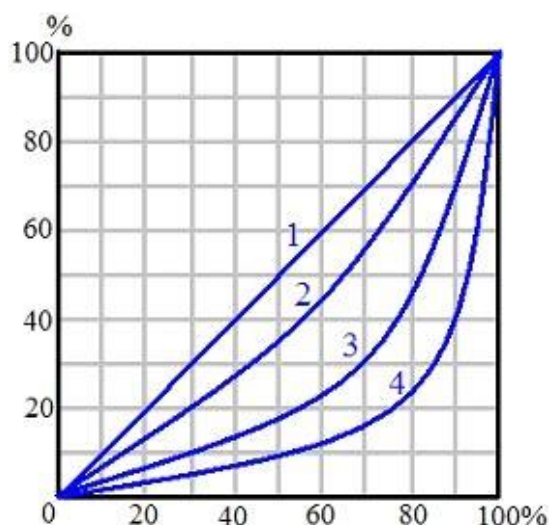
Земельный участок приносит 400 ден. ед. земельной ренты. Норма ссудного процента равна 5%. Тогда цена земельного участка будет равна...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | |
|----|------|
| 1) | 8000 |
|----|------|

ЗАДАНИЕ N 7 (- впишите ответ)

Равенство в распределении доходов в обществе отражает линия ...



ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1)

1

ЗАДАНИЕ N 8 (- выберите один вариант ответа)

Признаком общественного блага является ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|---------------------------------------|---|--|
|) | неприменимость принципа
исключения |) | действие принципа исключения |
|) | делимость |) | выгода, возникающая для частного
лица |

ЗАДАНИЕ N 9 (- выберите один вариант ответа)

В стране производятся 2 блага: кирпичи и телефоны. В текущем году было произведено кирпичей 200 000 штук и реализовано по 5000 рублей за 1000 шт., телефонов – 2000 шт. по цене 2500 рублей. В прошлом году было произведено 210 000 кирпичей и реализовано по цене 4600 рублей за тысячу кирпичей, телефонов -1800 шт. по цене 2700 рублей. Стоимость потребительской корзины в прошлом году составила...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|---------|---|---------|
|) | 5550000 |) | 5826000 |
|) | 6000000 |) | 7240000 |

ЗАДАНИЕ N 10 (- выберите один вариант ответа)

Объем национального производства и уровень цен вырастут одновременно (на промежуточном участке совокупного предложения) под воздействием ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|---|---|--------------------------------------|
|) | снижения производительности труда |) | страха потребителей перед депрессией |
|) | сокращения государственных
расходов на военные нужды |) | снижения НДС |

ЗАДАНИЕ N 11 (- *впишите ответ*)

Если сбережение выросло с 5600 ден. ед. до 7120 ден. ед., а предельная склонность к потреблению равна 0,62, то доход вырос на ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1) 4000

ЗАДАНИЕ N 12 (- *выберите один вариант ответа*)

На получение разницы от курсовой стоимости ценных бумаг направлены...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

)	чистые инвестиции	)	портфельные инвестиции
)	валовые инвестиции	)	прямые инвестиции

Государство и экономика

ЗАДАНИЕ N 1 (- *выберите один вариант ответа*)

Если индекс потребительских цен в 1995 г. составил 200%, а в 1996 г. 300%, то темп инфляции равен:

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

)	100%	)	50%
)	300%	)	200%

ЗАДАНИЕ N 2 (- *выберите несколько вариантов ответа*)

К характеристикам безработного относят...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

)	определенный возраст	)	отсутствие работы
)	апатию по отношению к работе	)	непригодность в данный момент к работе

ЗАДАНИЕ N 3 (- *выберите один вариант ответа*)

Работник выплачивает с 16000 ден. ед. дохода 2080 ден. ед. налога, ставка налога составляет...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

)	14%	)	15%
)	16%	)	13%

ЗАДАНИЕ N 4 (- *выберите несколько вариантов ответа*)

К характеристикам недискреционной фискальной политики относят...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|--|---|--|
|) | стимулирование роста экономики
путем намеренного сокращения
государственных расходов |) | целенаправленное
увеличение/снижение ставок
налогообложения |
|) | автоматическое изменение
государственных расходов |) | бюджетный дефицит и профицит не
являются следствием действий
правительства |

ЗАДАНИЕ N 5 (- выберите варианты согласно тексту задания)

Определите соответствие между названиями теорий денег и их содержанием:

1. металлическая теория денег
2. номиналистическая теория денег
3. количественная теория (И. Фишер)
4. марксистская теория (К. Маркс)

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|---|---|---|
|) | деньги – особый товар, исполняющий
роль всеобщего эквивалента и
обладающий внутренней стоимостью,
которая определяется общественно
необходимыми затратами труда для его
производства |) | рассматривает деньги как условные
счетные единицы, покупательная
способность которых декретируется
государством |
|) | отождествляет деньги с
благородными металлами и утверждает,
что эти металлы по своей природе и в
силу своих специфических свойств
являются деньгами |) | величина стоимости денег находится
в прямой зависимости от изменения
общего уровня цен и в обратной
зависимости от количества денег в
обращении |

ЗАДАНИЕ N 6 (- выберите несколько вариантов ответа)

К активным операциям коммерческих банков относятся...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|-------------------------|---|---|
|) | депозитные операции |) | учетно-ссудные операции |
|) | инвестиционные операции |) | фондовые операции с ценными
бумагами |

ЗАДАНИЕ N 7 (- выберите несколько вариантов ответа)

К целям денежно-кредитной политики относят...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|--------------------|---|------------------------------|
|) | стабильность цен |) | устойчивый платежный баланс |
|) | экономический рост |) | покрытие дефицита госбюджета |

ЗАДАНИЕ N 8 (- выберите варианты согласно тексту задания)

Установите соответствие между фазами цикла и их проявлениями.

1. спад
2. депрессия
3. оживление
4. подъем

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|-------------------------------|---|------------------------------|
|) | волны нововведений |) | перепроизводство товаров |
|) | производство на суженной базе |) | рост ставок заработной платы |

ЗАДАНИЕ N 9 (- выберите варианты согласно тексту задания)

Определите соответствие между терминами и их содержанием...

1. экономический рост
2. экстенсивный тип экономического роста
3. факторы экономического роста
4. темп прироста ВВП

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|---|---|---|
|) | использование большего количества факторов производства при сохранении его прежней технологической основы |) | определяется отношением (VBP_t текущего года – VBP_{t-1} предыдущего года) к VBP_{t-1} предыдущего года, умноженному на 100% |
|) | долговременная тенденция к увеличению реального объема производства |) | те явления и процессы, которые определяют возможности увеличения реального объема производства |

ЗАДАНИЕ N 10 (- выберите один вариант ответа)

К причинам вывоза капитала **не** относят...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|--|---|--|
|) | наличие в странах-импортерах более дешевого сырья и рабочей силы |) | несовпадение спроса и предложения на капитал в мировом хозяйстве |
|) | интернализацию производства |) | перенакопление капитала в стране-экспортере |

ЗАДАНИЕ N 11 (- выберите несколько вариантов ответа)

К **нетарифным** методам регулирования внешней торговли относятся ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|---|-------------------------------------|---|--------------------|
|) | экспортные субсидии |) | таможенные пошлины |
|) | добровольные экспортные ограничения |) | демпинг |

ЗАДАНИЕ N 12 (- выберите один вариант ответа)

Характерной для России моделью перехода от командной экономики является...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

)	гипотетическая модель социализма с человеческим лицом	)	националистическая модель особого пути России
)	модель реального социализма	)	модель меркантилистической экономики

Комплект материалов для проведения практических занятий

Перечень устных опросов по разделам:

Раздел 1. Экономика и экономическая наука

1. Содержание дисциплины и ее задачи.
2. Связь с другими науками.
3. Роль экономики при подготовке специалистов в современных условиях.
4. Понятие об экономике.
5. Даровые блага.
6. Экономические блага.
7. Факторы производства.
8. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство.
9. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики.

Раздел 2. Семейный бюджет

1. Семейный бюджет.
2. Источники доходов семьи.
3. Основные статьи расходов.
4. Личный располагаемый доход.
5. Сбережения населения.
6. Страхование.

Раздел 3. Товар и его стоимость

1. Понятие цены. Понятие стоимости товара.
2. Мнения ученых экономистов XVII—XVIII веков по данному вопросу.
3. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства.

Раздел 4. Рыночная экономика

1. Границы производственных возможностей.
2. Традиционная экономика.
3. «Чистая» рыночная экономика.
4. Механизм свободного образования цен.
5. Принцип рациональности.
6. Основные государственные функции при рыночной экономике.
7. Административно-командная экономика.
8. Условия функционирования командной экономики.
9. Смешанная экономика.
10. Модели смешанной экономики.
11. Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе.
12. Закон спроса.
13. Факторы, влияющие на спрос.
14. Агрегированная функция спроса.
15. Концепция равновесия рынка.
16. Устойчивость равновесия.
17. Эластичность спроса по цене.

18. Эластичность спроса по доходу.
19. Перекрестная эластичность спроса.

Раздел 5. Труд и заработная плата

1. Общая производственная структура предприятия.
2. Инфраструктура предприятия.
3. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов.
4. Производственный и технологический процесс.
5. Производственный цикл.
6. Основные формы организации производства.
7. Основной капитал.
8. Классификация элементов основного капитала.
9. Оборотный капитал.
10. Роль оборотного капитала в процессе производства.
11. Оборотные средства.
12. Нормирование труда.
13. Характеристика производительности труда.
14. Показатели уровня производительности труда.

Раздел 6. Деньги и банки

1. Деньги: сущность и функции.
2. Деньги как средство обращения.
3. Деньги как мера стоимости.
4. Деньги как средство накопления.
5. Деньги как средство платежа.
6. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения.
7. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.
8. Понятие банковской системы.
9. Двухуровневая банковская система РФ.
10. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ.
11. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.
12. Понятие и функции коммерческих банков.
13. Виды банковских операций.

Раздел 7. Государство и экономика

Государство как рыночный субъект.
Экономические функции государства.
Принципы и цели государственного регулирования.
Финансовое регулирование.
Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.
Система налогообложения.

1. Принципы и методы построения налоговой системы.
2. Понятие налогов. Виды налогов.
3. Элементы налога и способы его взимания.
4. Система и функции налоговых органов.
5. Понятие государственного бюджета.
6. Основные статьи доходов государственного бюджета.
7. Структура бюджетных расходов.
8. Дефицит и профицит государственного бюджета.
9. Роль государства в кругообороте доходов и расходов.
10. Государственный долг и его структура.

11. Понятие валового внутреннего продукта (ВВП).
12. Цели национального производства и состав ВВП.
13. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости.
14. Неравенство доходов и его измерение.
15. Номинальный и реальный ВВП.
16. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.

Раздел 8. Международная экономика а

1. Международная торговля и мировой рынок.
2. Международное разделение труда.
3. Элементы теории сравнительных преимуществ.
4. Международная торговая политика.
5. Протекционизм в международной торговой политике.
6. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство.
7. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.
8. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики.
9. Спот-курс. Форвардный курс.
10. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса.
11. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.
12. Глобальные экономические проблемы.
13. Экономические реформы в России.
14. Инвестиционный климат в современной России.
15. Россия и мировая экономика.

Перечень тем рефератов

1. Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.
2. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.
3. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).
4. Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.
5. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.
6. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.
7. Экономические кризисы в истории России.
8. Центральный банк РФ и его роль.
9. Особенности миграционных процессов во второй половине XX века.
10. Членство России в ВТО.
11. Россия на рынке технологий.
12. Финансовый кризис 1998 года в России.
13. Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.
14. Электронные рынки как феномен мировой экономики.
15. Оффшорный бизнес и его роль в экономике России.
16. Внешний долг России и проблемы его урегулирования.
17. Мировой опыт свободных экономических зон.
18. Возникновение и эволюция денег на Руси.
19. Международные валютно-финансовые организации.
20. Теории глобализации (Т.Левитт, Дж.Стиглиц, Ж.П.Аллегре, П.Даниелс).

Перечень тем для индивидуальных проектов

1. «Длинные волны» в экономике и перспективы развития российской экономики.
2. «Развитой социализм»: переход от командно-административной экономики к бюрократической.
3. Актуальные проблемы внешнеэкономических связей России и какой-либо страны или группы стран.
4. Актуальные проблемы защиты прав потребителей.
5. Актуальные проблемы личной финансовой безопасности.
6. Актуальные проблемы экономической безопасности РФ.
7. Акценты и приоритеты внутренней инвестиционной политики России в конце XIX – начале XX века и в современных условиях.
8. Американская депрессия и ее влияние на мировую экономику
9. Анализ банковских услуг населению в нашем городе.
10. Анализ взаимосвязи инфляции и безработицы.
11. Анализ влияние мер протекционизма и мер защиты свободной торговли на национальные и в международной торговли (ассоциации свободной торговли и таможенные союзы).
12. Анализ мировой практики формирования профицитного бюджета, создания и использования стабилизационного фонда.
13. Бизнес-проект малого предприятия.
14. Влияние деловой репутации фирмы на успешное ведение бизнеса.
15. Влияние международной торговли на товарные рынки нашего города.
16. Государственная политика России в области международной торговли в отношении стран бывшего СССР и других стран.
17. Денежная реформа С.Ю. Витте и ее влияние на социально-экономическую жизнь России на рубеже XIX – XX веков.
18. Деньги и их роль в экономике.
19. Деньги, потраченные для развития ума, никогда не потрачены зря.
20. Деятельность фирмы в условиях монополии.
21. Диагностика и развитие профессиональных качеств менеджера.
22. Доля малого бизнеса в ВВП России и создание условий для роста.
23. Зоны свободного предпринимательства и их значение для преодоления отставания регионов.
24. Интеграция России в систему мировых торгово-экономических отношений.
25. Информационное обеспечение как необходимая услуга для функционирования экономики в современных условиях.
26. Исследование рынка услуг Интернет-провайдеров нашего города
27. Конкурентоспособность России на мировом рынке. Может ли Россия стать брэндом?
28. Конкуренция брендов
29. Конкуренция как модель современного рынка
30. Кредитная политика Российских коммерческих банков в современных условиях.
31. Личная финансовая стратегия: экономические и психологические аспекты ее разработки.
32. Макроэкономические прогнозы...
33. Малый бизнес: проблемы становления и развития.
34. Маркетинг - философия производства, ориентированного на рынок.
35. Маркетинг регионов.
36. Маркетинговое исследование рынка в городе ...

37. Маркетинговое планирование на уровне школьной компании.
38. Международная экономическая интеграция.
39. Международный рынок информации и проблемы развития информационной инфраструктуры России в современных условиях.
40. Новое в фискальной политике и анализ воздействия мер фискальной политики на экономическую ситуацию....
41. Общее и особенное в российском маркетинге.

Комплект материалов для промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплины

Перечень вопросов по учебному предмету «Экономика» для экзамена

ЧАСТЬ I МИКРОЭКОНОМИКА

- Предмет, разделы ЭТ (экономической теории). Основные экономические проблемы любого общества.
- Анализ спроса и предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена. Графическая трактовка.
- Государственное вмешательство в рыночное ценообразование (налоги и дотации, фиксация цены) и его последствия. Графическая трактовка.
- Виды и анализ издержек фирмы.
- Фирма в условиях совершенной конкуренции. Ценовая и неценовая конкуренция.
- Чистая монополия. Антимонopolное законодательство.
- Фирма в условиях монополистической конкуренции и олигополии.
- Рынок капитала.
- Рынок труда.
- Рынок земли.

ЧАСТЬ II МАКРОЭКОНОМИКА

- Основные макроэкономические показатели: ВВП и ВНП.
- Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл и его фазы. Антициклическая политика.
- Макроэкономическая нестабильность: Инфляция и безработица. Антиинфляционная политика.
- Финансовая система государства. Государственный бюджет. Дефицит государственного бюджета и государственный долг.
- Понятие, функции и виды налогов. Кривая Лаффера.
- Фискальная (налогово-бюджетная) политика.
- Денежно-кредитная система. ЦБ и его функции.
- Монетарная (денежно-кредитная) политика.
- «Провалы» рынка и роль государства в экономике: производство общественных товаров, регулирование внешних эффектов (экстерналий), социальная политика.
- Экономический рост. Понятие, виды, факторы.