

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, управления и сервиса
Кафедра бухгалтерского учета и налогового контроля

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института экономики, управления и сервиса
Меркулова Е.Ю.
«26» января 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.01 «Введение в специальность»

подготовки специалистов среднего звена по специальности
«38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»


Основная образовательная программа среднего профессионального образования

Квалификация
«Бухгалтер»


Год набора 2021

Тамбов 2021

Разработчик(и) программы:

 **Баева Е.А.**- к.э.н., доцент кафедры "Бухгалтерского учета и налогового контроля" ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина"

Эксперт:

 **Савельева Н.Д.**- заместитель руководителя Территориального органа федерального службы государственной статистики по Тамбовской области (Тамбовстат)

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и утверждена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет и налоговый контроль» Института экономики, управления и сервиса 21 января 2020 г. протокол № 5.

Зав. кафедрой
«Бухгалтерский учет и налоговый контроль»



Черемисина Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
Общая характеристика учебной дисциплины.....	5
Место учебной дисциплины в учебном плане.....	5
Результаты освоения учебной дисциплины.....	6
Содержание учебной дисциплины.....	7
Тематическое планирование	9
Характеристика основных видов деятельности обучающихся.....	10
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины.....	10
Рекомендуемая литература.....	11
Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	13
Лист внесения изменений.....	14

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Введение в специальность» предназначена для изучения основных понятий и терминов, используемых при освоении дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального цикла в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена по специальности «38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Программа разработана в рамках вариативной части ФГОС среднего общего образования, соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Содержание программы учебной дисциплины «Введение в специальность» направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие и закрепление интереса к выбранной специальности;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования.

Программа учебной дисциплины «Введение в специальность» уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных специалистов среднего звена, осваиваемой специальности.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

В рабочей программе учебной дисциплины «Введение в специальность» описывается содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематика практических занятий, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом специфики программ подготовки специалистов среднего звена.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Реализация общеобразовательной учебной дисциплины «Введение в специальность» допускается как в очном формате обучения, так и в формате электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

Место и роль экономического знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека.

Знания по курсу должны стать основой для формирования ценностного отношения, собственной позиции к явлениям социально-экономической жизни, поиску созидательных способов жизнедеятельности.

Учебная дисциплина «Введение в специальность» призвана сформировать у обучающихся целостное представление о специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), развить познавательный интерес к экономическим дисциплинам.

Основой изучения дисциплины является социально ориентированное содержание об особенностях профессии, осваиваемой в рамках специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт по отраслям.

Учебная дисциплина «Введение в специальность» обладает междисциплинарными связями, в частности широко использует базовые знания математики, истории, экономики.

Освоение содержания учебной дисциплины формирует у студентов первичные представления о специальности, которые опираются на понимание сущности профессии, роли бухгалтерского учёта в жизни человека.

В содержание учебной дисциплины включены практические занятия, имеющие профессиональную значимость для студентов, осваивающих специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

В процессе изучения дисциплины предполагается проведение практических занятий, контрольных работ, заданий практикоориентированного характера и т.д. Тематика и форма их проведения зависят от поставленных преподавателем целей и задач, от уровня подготовленности обучающихся. Внутренняя логика построения содержания курса предполагает сочетание теоретических и практических занятий с реализацией активизирующих и педагогических проективных методик с основной идеей курса. Практические занятия предполагают выполнение упражнений и заданий эвристического характера, а также проведение самостоятельных исследований учащимися.

Формы текущего контроля: опрос, онлайн-опрос, тестирование, онлайн-тестирование, контрольная работа, индивидуальное задание (проект).

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Введение в специальность» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Введение в специальность» является дисциплиной вариативной предметной области ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Введение в специальность» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) в 1- 2 семестре.

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Введение в специальность» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Введение в специальность» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о специальности; понимание эволюции и сущности основных направлений современной науки бухгалтерском учете;
- владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики и бухучета;
- владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. ИСТОКИ БУХГАЛТЕРСКОЙ ПРОФЕССИИ

Тема 1.1 Возникновение бухгалтерского учета

Понятие бухгалтерского учета. Этапы развития бухгалтерского учета. Возникновение бухгалтерского учета как науки. Лука Пачоли. Герб бухгалтеров.

Лабораторное занятие

Характеристика основных этапов развития бухгалтерского учета

Тема 1.2 Возникновение учета в Древнем Египте и Вавилонии

Лабораторное занятие

Бухгалтерский учет в Древнем Египте и Вавилонии: основные черты и этапы.

Тема 1.3 Возникновение учета в Античной Греции и Античном Риме

Бухгалтерский учет в Античной Греции и Античном Риме: основные черты и этапы.

Лабораторное занятие

Бухгалтерский учет в Античной Греции, Античном Риме, Древнем Египте и Вавилонии

Тема 1.4 Эпоха Возрождения и возникновение двойной бухгалтерии

Бухгалтерский учет эпохи Возрождения. Двойная бухгалтерия.

Лабораторное занятие

Применение двойной бухгалтерии на практике

Тема 1.5 Ведение учета в России

Нормативное регулирование бухгалтерского учета в современной России. Организация бухгалтерского учета. ФЗ «О бухгалтерском учете».

Лабораторное занятие

Работа с нормативными актами в области бухгалтерского учета

РАЗДЕЛ 2. Профессия- бухгалтер

Тема 2.1 Введение в бухгалтерское дело или азбука бухучета

Основные понятия, присущие хозяйственной деятельности или бизнесу (юридические лица, активы, пассивы, дебиторы, кредиторы и т.д.). Потребители учетной информации. Способы регистрации фактов хозяйственной деятельности. Влияние различных факторов на оценку совершившегося события. Общепринятые принципы (правила) ведения бухгалтерского учета. Оценки и затраты в бухгалтерском учете. Уравнение бухгалтерского учета. Уравнение бизнеса.

Лабораторное занятие

Портрет современного бухгалтера. Права бухгалтера. Обязанности бухгалтера. Ответственность бухгалтера.

Тема 2.2. Регулирование бухгалтерского учета

Стандартизация бухгалтерского учета. Международные профессиональные организации бухгалтеров (Комитет по международным бухгалтерским стандартам, Международная федерация бухгалтеров, Рабочая группа экспертов по проблемам бухгалтерского учета при ООН (ISAR)). История их возникновения. Цели и задачи. Регулирование бухгалтерского учета в России. Некоммерческое партнерство «Институт профессиональных бухгалтеров (ИПБ)». Цель и задачи ИПБ России. Требования, предъявляемые к профессиональному бухгалтеру. Как стать профессиональным

бухгалтером. Кодекс этики члена Института профессиональных бухгалтеров. Всемирный герб людей бухгалтерской профессии и девиз.

Лабораторное занятие

Профессиональная этика бухгалтера. Принципы этики. Коммерческая тайна. Заключение трудового договора

Тема 2.3. Аудиторская деятельность в России

Понятие аудита. История возникновения аудита. История развития аудита в России. Требования, предъявляемые к аудитору. Как стать аудитором.

Лабораторное занятие

Ознакомление с работой программы 1С: Предприятие

Тема 2.4. Творческие возможности бухгалтерского учета

Почему профессия бухгалтера – профессия творческая. Бухгалтерский учет не только информационная система, но и исследовательская. Роль научных исследований в подготовке бухгалтерских кадров. Участие студентов в научной работе. Формы организации студенческой научной работы. Курсовые и дипломные работы – вид научной работы студентов.

Лабораторное занятие

Ознакомление с работой программы 1С:Предприятие

Тема 2.5. Образовательный процесс в высшем учебном заведении

Формы получения образования: очная, очно-заочная, заочная, экстернат, дистанционное обучение. Виды занятий: лекции, семинары, практические занятия, лабораторный практикум. Производственная практика. Формы контроля знаний: контрольные работы, рефераты, зачеты, экзамены и др. Понятие качества образования. Система менеджмента качества и ее элементы. Субъекты и объекты управления качеством образования. Студент как объект и субъект системы менеджмента качества вуза. Мониторинг качества образования. Показатели качества. Участие студентов в оценке качества образовательного процесса. Методы обучения (объяснительно-иллюстративный, поисковый, проблемный, исследовательские и т.д.). Значение литературы и других информационных источников в учебе, науке, повышении культурного и профессионального уровня. Библиотечно-информационные ресурсы и их использование в образовательном процессе. Основные понятия и термины, система информационного обслуживания в СЛИ. Классификация научных документов и изданий. Публикуемые документы, Справочная литература. Периодические издания, Каталоги и картотеки. Электронный каталог.

Информационный поиск в рамках учебного процесса при подготовке к семинарским и практическим занятиям, докладам на конференциях, выполнение курсовых, дипломных, научно-исследовательской работы студентов. Библиографическое описание литературных источников. Портал электронных образовательных ресурсов СЛИ. Структура портала и его возможности для организации интерактивного образовательного процесса. Открытые и закрытые сайты. Информационные справочные системы. Особенности информационной справочной программы КонсультантПлюс и ее использование в учебном процессе. Государственный стандарт по подготовке специалистов в области бухгалтерского учета, анализа, аудита. Дисциплины, обязательные к изучению, последовательность и взаимосвязь. Заключительный этап подготовки – написание дипломной работы. Характеристика образовательной программы по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Характеристика сферы и объектов профессиональной деятельности выпускника. Структура учебного плана, объем отдельных циклов. Общий бюджет времени. Образовательные технологии и формы контроля. Содержание производственной преддипломной практики студентов.

Содержание итоговой аттестации специалистов. Возможности получения дополнительного образования. Предлагаемые ЦДПО программы.

Лабораторное занятие

Ознакомление с работой программы 1С: Предприятие

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Введение в специальность» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) максимальная учебная нагрузка обучающихся по специальностям СПО социально-экономического профиля – 58 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая лекции и уроки – 22 часа, лабораторные занятия – 36 часов.

Тематический план

Содержание обучения	Количество часов	
	лекционные занятия	Лабораторные занятия
	Профиль профессионального образования: социально-экономический	
	Специальность СПО: «38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	
РАЗДЕЛ 1. ИСТОКИ БУХГАЛТЕРСКОЙ ПРОФЕССИИ		
Возникновение бухгалтерского учета	-	2
Возникновение учета в Древнем Египте и Вавилонии	-	3
Возникновение учета в Античной Греции и Античном Риме	-	3
Эпоха Возрождения и возникновение двойной бухгалтерии	-	3
Ведение учета в России	-	3
РАЗДЕЛ 2. ПРОФЕССИЯ- БУХГАЛТЕР		
Введение в бухгалтерское дело или азбука бухучета	5	5
Регулирование бухгалтерского учета	5	5
Аудиторская деятельность в России	4	4
Творческие возможности бухгалтерского учета	4	4
Образовательный процесс в высшем учебном заведении	4	4
Итого	22	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего	58	

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Возникновение бухгалтерского учета	Рассмотреть историю возникновения бухгалтерского учета практикой рыночной экономики
Возникновение учета в Древнем Египте и Вавилонии	Рассмотреть учет в Древнем Египте и Вавилонии.
Возникновение учета в Античной Греции и Античном Риме	Рассмотреть развитие учета в Античной Греции и Античном Риме.
Эпоха Возрождения и возникновение двойной бухгалтерии	Изучение особенностей развития бухучета в Средневековье.
Ведение учета в России	Рассмотреть ведение учета в России.
Введение в бухгалтерское дело или азбука бухучета	Характеристика профессии бухгалтера, основных видов профессиональной деятельности. Права, обязанности бухгалтера. Ответственность бухгалтера
Регулирование бухгалтерского учета	Изучение нормативной базы регулирования бухгалтерского дела. Коммерческая тайна. Этика бухгалтера. Заключение трудового договора
Аудиторская деятельность в России	Изучение основ аудиторской деятельности в РФ. Применение компьютерных технологий в работе бухгалтера. 1С: Предприятие.
Творческие возможности бухгалтерского учета	Изучение возможностей самореализации и саморазвития в профессиональной деятельности
Образовательный процесс в высшем учебном заведении	Изучение структуры образовательной программы, возможностей совершенствования профессиональных навыков, получения дополнительного образования.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета - аудитория №405 «Учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации» - Кабинет введения в специальность

Перечень основного оборудования:

Рабочее место преподавателя

Стол ученический - 18 шт.

Кафедра - 1 шт.

Стул ученический - 35 шт.

Скамья ученическая - 3 шт.

Доска меловая - 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Ноутбук – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
экранны-звуковые пособия;
Перечень программного обеспечения:
1С:Предприятие 8.2 (8.2.18.61) учебная
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499
Node 1 year Educational Renewal Licence
Операционная система Microsoft Windows 10
Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основные источники:

1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под редакцией И. М. Дмитриевой. - Москва : Издательство Юрайт, 2020 - 423 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02594-1. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450941>;
2. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Дмитриева. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021 - 319 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13850-4. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469416>;
3. Аудит : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Казакова [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021 - 409 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09320-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469442>;

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // [Электронный ресурс] // Правовой сайт «Консультант Плюс» - Режим доступа:<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW>
2. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» // [Электронный ресурс] // Правовой сайт «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=156037>
3. Кодекс этики профессиональных бухгалтеров - членов ИПБ России (утв. решением Президентского совета Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов РФ от 26 сентября 2007 г. N 09/-07) Правовой сайт «Консультант Плюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_76749/
4. Приказ Минтруда РФ от 22.12.2014 № 1061н «Об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер». Правовой сайт «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
5. Агеева О. А. Бухгалтерский учет:— Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 273 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08720-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/452529>

Интернет-ресурсы:

- 1.Электронный ресурс «Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». Форма доступа: www.ecsocman.edu.ru.
- 2.Электронный ресурс-сайт и учебные материалы по экономике для студентов. Форма доступа: www.alleng.ru.
- 3.Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>

4. Справочно-правовая система «Гарант» - <http://www.garant.ru>

Электронно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – база данных учебной, учебно-методической и научной литературы по основным изучаемым дисциплинам - <http://www.biblioclub.ru>

2. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: коллекция «Легендарные книги» и коллекция СПО – электронные версии учебной и учебно-методической литературы - www.biblio-online.ru

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – электронные версии российских научно-технических журналов - <http://elibrary.ru>

4. Polpred.com Обзор СМИ – электронный архив публикаций информагентств (коллекции: внешняя торговля, политика в РФ и за рубежом; образование, наука в РФ и за рубежом) - <http://polpred.com>

5. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» – фонд электронных версий печатных изданий, электронных ресурсов, мультимедийных изданий и др. - <https://нэб.рф>

6. Электронная библиотека ТГУ – база данных научных трудов преподавателей - <https://elibrary.tsutmb.ru>

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: Медицина. Здравоохранение (ВПО и СПО), Комплект Тамбовского ГУ (Гуманитарные науки) – электронные версии учебников по медицине и гуманитарным наукам - <http://www.studentlibrary.ru>

Периодические издания:

Журнал «Финансы», 2011-2020 гг. Периодичность выхода: 2 номера в год

Журнал «Финансовая аналитика: проблемы и решения», 2015-2020 гг. Периодичность выхода: 4 номера в год

Журнал «Экономический анализ: теория и практика»: журнал, 2015-2020 гг. Периодичность выхода: 4 номеров в год

Журнал «Финансы и кредит», 2015-2020 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год.

Официальные издания

1. Вестник образования России: журнал, 2002-2018 гг. (№1-24) 2019 г. (№1-4). Периодичность выхода: 24 номера в год

2. Российская газета: обществ.-полит. газета, 2019 Периодичность 69 раз в год.

3. Собрание законодательства Российской Федерации: офиц. издание, 2014-2019 гг. Периодичность выхода: 52 номера в год

Средства коммуникации для проведения онлайн- и офлайн уроков:

1. Дневник.ру
2. Вконтакте
3. Zoom
4. WhatsApp
5. Google форма

Образовательные платформы для проведения онлайн- и офлайн занятий:

1. Дневник.ру
2. РЭШ
3. Решу ЕГЭ
4. Якласс

5. infourok.ru
6. interneturok.ru

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464);

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 26.12.2013 № 06-2412вн).

Лист внесения изменений

в рабочую программу по дисциплине «Введение в специальность» по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденную на заседании кафедры «Бухгалтерский учет и налоговый контроль» 21.01.2021 года, протокол №5.

Номер изменения	Текст изменения	Протокол заседания кафедры	
		№	дата
2020-2021 учебный год			
1	Актуализирована основная и дополнительная литература	№ 9	14.05.2020 г.
2	Внесение изменений в рабочие программы дисциплин с учетом дистанционных форм обучения	№ 9	14.05.2020 г.