

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, управления и сервиса
Кафедра бухгалтерского учета и налогового контроля

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института экономики, управления и сервиса
Меркулова Е.Ю.
«26» января 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.01 «Экономическая теория»

подготовки специалистов среднего звена по специальности
«38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Основная образовательная программа среднего профессионального образования

Квалификация
«Бухгалтер»

Год набора 2021

Тамбов 2021



Кондрашова И.С. к.э.н., доцент кафедры "Политическая экономия и современные бизнес-процессы" ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина"

Эксперт(ы):

к.э.н., доцент, начальник производства ОАО «Кондитерская фирма «ТАКФ»



Румянцев Е.К.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и утверждена на заседании кафедры «Политической экономики и современных бизнес-процессов» Института экономики, управления и сервиса 14 января 2021 г. протокол № 6.

Зав. кафедрой
Политическая экономия и
современные бизнес-процессы



Мамонтов В.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
Общая характеристика учебной дисциплины.....	6
Место учебной дисциплины в учебном плане.....	7
Результаты освоения учебной дисциплины.....	7
Содержание учебной дисциплины.....	8
Тематическое планирование	13
Характеристика основных видов деятельности обучающихся.....	14
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины.....	16
Рекомендуемая литература.....	16
Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	19
Лист внесения изменений.....	20

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экономическая теория» предназначена для изучения основ экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена по специальности «38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономическая теория», соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Содержание программы учебной дисциплины «Экономическая теория» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Программа учебной дисциплины «Экономическая теория» уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных специалистов среднего звена, осваиваемой специальности.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО 38.02.06 Финансы на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

В рабочей программе учебной дисциплины «Экономическая теория» описывается содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематика практических занятий, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом специфики программ подготовки специалистов среднего звена.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Реализация общеобразовательной учебной дисциплины «Экономическая теория» допускается как в очном формате обучения, так и в формате электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Место и роль экономического знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека.

Знания по курсу должны стать основой для формирования ценностного отношения, собственной позиции к явлениям социально-экономической жизни, поиску созидательных способов жизнедеятельности.

Изучение экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. При освоении специальностей СПО «38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» социально-экономического профиля профессионального образования экономика изучается на углубленном уровне ФГОС среднего общего образования. Это выражается в количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем учебной дисциплины, глубине их освоения студентами, объеме и содержании практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

- формированию у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;
- овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

Учебный предмет «Экономическая теория» нацелен на углубление знаний обучающихся по экономическим проблемам, необходимых современному человеку. Учебный предмет «Экономическая теория» является интегрированным, включает достижения различных наук (обществознания, математики, истории, правоведения, социологии, экономики), что позволяет обучающимся освоить ключевые компетенции, необходимые для социализации в экономической сфере.

Экономическое образование помогает понимать исторические и современные социально-экономические процессы и вносит вклад в формирование компетенций, необходимых современному человеку для продолжения образования, а также в освоение навыков для будущей работы в экономической сфере (при изучении предмета на углубленном уровне).

В процессе изучения экономики предполагается проведение практических и лабораторных занятий, контрольных работ, заданий исследовательского характера и т.д. Тематика и форма их проведения зависят от поставленных преподавателем целей и задач, от уровня подготовленности обучающихся. Практические занятия предполагают выполнение упражнений и заданий эвристического характера, а также проведение самостоятельных исследований учащимися.

Формы текущего контроля: опрос, онлайн-опрос, тестирование, онлайн-тестирование.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Экономическая теория» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Экономическая теория» является дисциплиной вариативной предметной области ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Экономическая теория» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) в 1-2 семестре.

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Экономическая теория» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономическая теория» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

– сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

– владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

– владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

– умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

– сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ.

Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории.

Экономика. Зарождение, основные этапы и направления развития экономической теории. Меркантилизм. Физиократы. Классическая школа политэкономии. Кейнсианство. Институционализм. Неоклассики. Предмет экономической науки. Экономические отношения и экономическое поведение. Метод экономической науки. Экономические переменные.

Микроэкономика. Позитивная и нормативная экономика. Производство. Ресурсы. Граница производственных возможностей. Факторы производства. Воспроизводство. Простое и расширенное воспроизводство. Производственная и экономическая эффективность.

Лабораторные занятия.

1. Ответы на вопросы устного (письменного) опроса.
2. Решение тестовых заданий по теме
3. Работа с интернет-ресурсами и ЭБС

Тема 1.2. Общие основы экономического развития

Фундаментальные вопросы, решаемые в рамках каждой экономической системы. Кругооборот благ и доходов; чистый денежный поток. Типы экономических систем: традиционная, рыночная, командная, смешанная. Функции государства в смешанной экономике. Понятие, содержание и структура экономической системы. Экономические блага и их классификация, полные и частичные, взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Собственность и хозяйствование: структура прав, согласование обязанностей. Формы собственности. Экономические интересы, их сущность и структура. Конкуренция и ее виды. Национальные экономические интересы России.

Лабораторные занятия.

1. Ответы на вопросы устного (письменного) опроса.
2. Решение тестовых заданий по теме
3. Решение практических заданий (задач)
4. Работа с интернет-ресурсами и ЭБС

Тема 1.3. Рынок и его структура, конкуренция и ее виды. Товарное производство

Рынок и рыночная экономика. Условия перехода от натурального к рыночному хозяйству. Товар как ключевая категория рыночного хозяйства. Потребительная стоимость и стоимость – основные свойства товара. Закон стоимости как регулятор рыночной экономики. Общественные товары. Понятие денег как товара особого рода. Концепции происхождения денег. Деньги, их сущность и функции. Понятие и типы денежных систем. Законы денежного обращения. Рынок. Условия функционирования рынка. Функции рынка и инфраструктура рынка. Рынок и конкуренция. Принцип «невидимой руки» рынка А. Смита. Позитивные и негативные стороны рынка. Переход к рынку в России. Экономические законы рынка. Границы рынка. Теорема Коуза. Экономические риски и неопределенность; внешние эффекты (экстерналии); экономическая стратегия и экономическая политика. Понятие рыночной структуры. Виды рыночных структур и их признаки. Конкуренция и ее виды: ценовая и неценовая, внутриотраслевая и межотраслевая, совершенная и несовершенная. Формы и методы конкурентной борьбы на совершенных и несовершенных рынках. Государственное регулирование конкуренции.

Лабораторные занятия.

1. Ответы на вопросы устного (письменного) опроса.
2. Решение тестовых заданий по теме
3. Работа с интернет-ресурсами и ЭБС

РАЗДЕЛ II. МИКРОЭКОНОМИКА

Тема 2.1. Спрос и предложение

Спрос. Функция спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Закон спроса. Рыночный спрос. Ценовые и неценовые факторы спроса. Предложение. Закон предложения. Функция предложения. Факторы предложения. Показатели эластичности. Рыночное равновесие. Влияние спроса и предложения на равновесную, рыночную цену. Равновесие, равновесная цена. Эластичность спроса и предложения. (излишки потребителя и производителя, теории поведения потребителя). Показатели эластичности. Коэффициент ценовой эластичности спроса. Перекрестная эластичность. Взаимозаменяемые и взаимодополняемые товары. Спрос и полезность. Предельная полезность. Правило максимизации полезности. Бюджетное ограничение. Кривые безразличия. Потребительский выбор. Теории поведения потребителя и производителя (предприятия).

Лабораторные занятия.

1. Ответы на вопросы устного (письменного) опроса.
2. Решение тестовых заданий по теме
3. Решение практических заданий (задач)
4. Работа с интернет-ресурсами и ЭБС

Тема 2.2 Издержки и результаты производства

Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Понятие предпринимательства. Индивидуальное и коллективное предпринимательство. Современные требования к предпринимательской деятельности. Предложение и издержки производства. Внешние и внутренние издержки. Затраты и результаты. Общие, предельные и средние величины. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей). Переменные и постоянные издержки. Общие, средние и предельные величины выручки и издержек, эффективности, валовые выручка и издержки. Эффект масштаба производства. Явные и вмененные издержки. Прибыль бухгалтерская и экономическая. Точки безубыточности. Правила максимизации прибыли, минимизации убытков. Оптимальный объем выпуска продукции. Равновесие фирмы в краткосрочном

периоде. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде. Излишек производителя и потребителя и выгода обмена.

Лабораторные занятия.

1. Ответы на вопросы устного (письменного) опроса.
2. Решение тестовых заданий по теме
3. Решение практических заданий (задач)
4. Работа с интернет-ресурсами и ЭБС

Тема 2.3. Модели рынка: определение цены и объема производства

Понятие совершенной и несовершенной конкуренции. Монополия, естественная монополия, максимизация прибыли монополистом. Оценка монопольной власти. Ценовая дискриминация. Антимонопольная политика. Монополистическая конкуренция. Издержки монополистической конкуренции. Барьеры входа и выхода (в отрасли); Сравнительное преимущество. Олигополия. Модели олигополии.

Лабораторные занятия.

1. Ответы на вопросы устного (письменного) опроса.
2. Решение тестовых заданий по теме
3. Работа с интернет-ресурсами и ЭБС

Тема 2.4. Теория производства и предельной производительности факторов.

Производственная функция. Теория предельной производительности факторов. Спрос на факторы производства. Правило использования ресурсов. Взаимозаменяемость ресурсов. Предельная норма технологического замещения. Правило минимизации издержек и условия максимизации прибыли.

Лабораторные занятия.

1. Ответы на вопросы устного (письменного) опроса.
2. Решение тестовых заданий по теме
3. Работа с интернет-ресурсами и ЭБС

Тема 2.5. Факторные рынки и доходы собственников

Рынки факторов производства. Производственная функция. Факторы производства. Рабочая сила. Рынок труда. Спрос на труд и предложение труда. Кривая индивидуального предложения труда. Эффект дохода и эффект замещения. Заработная плата. Номинальная, реальная заработная плата и производительность труда. Заработная плата при различных моделях рынка труда. Дифференциация ставок заработной платы. Инвестиции в человеческий капитал. Влияние профсоюзов на экономику. Инфляция и безработица.

Рынок капитала и процент. Структура рынка капитала. Основной и оборотный капитал. Физический капитал. Физический и моральный износ основного капитала. Денежный капитал. Чистый денежный поток. Субъекты спроса на капитал. Инвестиции. Субъекты предложения капитала. Приведенная (дисконтированная) стоимость. Внутренняя норма доходности; Фактор времени и дисконтирование. Потоки и запасы. Номинальные и реальные величины. Теоретические основы принятия инвестиционных решений. Рынок ценных бумаг. Первичный рынок ценных бумаг. Фондовая биржа. Внебиржевой рынок. Кредит. Формы и функции кредита. Предложение земли. Спрос на землю. Землевладение землепользование. Предельный продукт труда в сельскохозяйственном производстве. Рента. Экономическая рента. Особенности ценообразования в сельском хозяйстве. Дифференциальная рента. Цена земли. Равновесие на рынке земли. Арендная плата. Земельный кадастр. Аграрные отношения в России.

Лабораторные занятия.

1. Ответы на вопросы устного (письменного) опроса.
2. Решение тестовых заданий по теме
3. Решение практических заданий (задач)

4. Работа с интернет-ресурсами и ЭБС

РАЗДЕЛ III. МАКРОЭКОНОМИКА.

Тема 3.1. Национальная экономика: результаты и их измерения.

Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы и предмет макроэкономики. Ключевые макроэкономические проблемы. Понятие и принципы системы национальных счетов. Макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление). Методы подсчета ВВП: по расходам и по доходам. Проблемы исключения двойного счета. Реальный и номинальный ВВП. Инфлирование и дефлирование ВВП и общественное благосостояние. Национальное богатство. Национального богатства, его измерение. ЧНП, Н.Д. Личный располагаемый доход. Конечное потребление. Понятие промежуточного продукта. Чистое экономическое благо. Отраслевая и секторальная структура национальной экономики. Межотраслевой баланс. Теневая экономика. Валовые частные инвестиции; Амортизация; Государственные закупки товаров и услуг; чистый экспорт. Косвенные налоги

Лабораторные занятия.

1. Ответы на вопросы устного (письменного) опроса.
2. Решение тестовых заданий по теме
3. Решение практических заданий (задач)
4. Работа с интернет-ресурсами и ЭБС

Тема 3.2. Деньги. Денежное обращение и кредитно-денежная политика государства

Деньги. Функции денег. Денежное обращение (М.Фридман), сенъораж, количественная теория денег, классическая дихотомия, ожидание, гистерезис. Денежные агрегаты. Операционный и спекулятивный спрос на деньги. Отдачи от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная). Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Сущность, функции, виды кредита. Макроэкономическое и реальная процентная ставка (модель ISLM): адаптивные и рациональные ожидания, гистерезис. Структура банковской системы. Функции Центрального банка. Операции коммерческих банков. Система обязательных резервов. Механизм увеличения денежной массы банками. Депозитный мультипликатор. Цели и инструменты кредитно-денежной политики. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства. Стабилизационная политика.

Лабораторные занятия.

1. Ответы на вопросы устного (письменного) опроса.
2. Решение тестовых заданий по теме
3. Решение практических заданий (задач)
4. Работа с интернет-ресурсами и ЭБС

Тема 3.3. Макроэкономическое равновесие, его механизмы

Модели экономического равновесия. Классическая, кейнсианская, марксистская теория макроэкономического равновесия. Структура совокупного спроса: потребление, инвестиции, государственные закупки товаров и услуг, чистый экспорт. Совокупное предложение: его границы и механизм формирования. Проблема выравнивания совокупного предложения и совокупного спроса в условиях полной занятости. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). Понятие совокупных расходов. Мультипликатор автономных расходов. Потребление и доход. Функция потребления. Потребление и сбережение, факторы их определяющие. Влияние сбережения на объем совокупного спроса. Сбережения и инвестиции.

Лабораторные занятия.

1. Ответы на вопросы устного (письменного) опроса.

2. Решение тестовых заданий по теме
3. Работа с интернет-ресурсами и ЭБС

Тема 3.4. Макроэкономическая нестабильность. Цикличность рыночной экономики. Экономический рост

Понятие экономического цикла. Механизм циклических колебаний. Виды циклов. Длинные, средние и короткие волны в экономике. Цикличность рыночной экономики: причины, цикличность, фазы. Циклы Н.Д.Кондратьева, С.Кузнеца, К. Маркса, К. Жюгляра, Дж. Китчина. Экономические и структурные кризисы. Технологические уклады и «длинные волны». Теории экономического роста и экономического цикла. «Золотое правило накопления». Факторы экономического роста. Модели Е.Домара, Р.Харрода. Государственное регулирование экономического роста. Мировая экономика и экономический рост. Безработица и ее типы. Определение «полной занятости» и уровня безработицы. Естественный уровень безработицы. Экономические и внеэкономические издержки безработицы. Закон Оукена. Государственная политика занятости. Инфляция: причины, виды и последствия. Антиинфляционная политика. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Стагфляция.

Лабораторные занятия.

1. Ответы на вопросы устного (письменного) опроса.
2. Решение тестовых заданий по теме
3. Решение практических заданий (задач)
4. Работа с интернет-ресурсами и ЭБС

Тема 3.5. Финансовая система. Фискальная и финансовая политика государства

Понятие финансов и финансовой системы. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Бюджетная система. Концептуальные подходы к формированию бюджета. Бюджетный дефицит и государственный долг. Финансирование бюджетного дефицита. Сеньораж. Эффект вытеснения. Виды долга. Налоги как основной источник доходов государства. Принципы налогообложения, функции налогов. Пропорциональный налог. Прямые и косвенные налоги. Чистые налоги. Налоговая ставка. Кривая Лöffера. Проблемы увеличения налоговых поступлений в бюджет. Российская налоговая система и пути ее совершенствования. Фискальная политика государства и ее инструменты.

Лабораторные занятия.

1. Ответы на вопросы устного (письменного) опроса.
2. Решение тестовых заданий по теме
3. Работа с интернет-ресурсами и ЭБС

Тема 3.6. Мировой рынок и международная торговля. Международная валютная система

Понятие мирового рынка. Международное разделение труда. Теории международной торговли. Понятие абсолютных и сравнительных преимуществ. Международная торговля и эффективность национальной экономики. Международная торговля и проблема макроэкономического равновесия. Модели макроэкономического равновесия в условиях международной торговли. Условия торговли. Торговый баланс. Дефицит торгового баланса: причины и пути преодоления. Национальное и международное регулирование международной торговли. Цели национального регулирования международной торговли. Протекционизм и политика свободной торговли. Цели международного регулирования торговли. Международные экономические организации. Проблемы включения экономики России в мировое хозяйство. Понятие валюты. Платежный баланс, его структура. Валютный рынок, его характерные черты. Спрос на валюту, его факторы. Предложение валюты, его факторы. Понятие валютного курса. Виды валютных курсов: фиксированный

и плавающий. Дефицит платежного баланса, его влияние на национальную экономику. Конвертируемость национальной валюты. Эволюция валютной системы. Золотой стандарт. Бреттон-Вудская система. Современная валютная система, ее проблемы и тенденции развития. Международный валютный фонд (МВФ): его функции. Формы международных расчетов: национальные валюты, специальные права заимствования (СДР), европейская валютная система (евро).

Лабораторные занятия.

1. Ответы на вопросы устного (письменного) опроса.
2. Решение тестовых заданий по теме
3. Работа с интернет-ресурсами и ЭБС

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Экономическая теория» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) максимальная учебная нагрузка обучающихся по специальностям СПО социально-экономического профиля – 58 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая лекции и уроки – 22 часов, лабораторные занятия – 36 часов.

Тематический план

Вид учебной работы	Количество часов	
Аудиторные занятия	лекционные занятия	практические занятия
	Профиль профессионального образования: социально-экономический	
Содержание обучения	Специальность СПО: «38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	
ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ		
Предмет и метод экономической теории	-	4
Общие основы экономического развития	-	4
Рынок и его структура, конкуренция и ее виды. Товарное производство	-	6
МИКРОЭКОНОМИКА		
Спрос и предложение	2	2
Издержки и результаты производства	2	2
Модели рынка: определение цены и объема производства	2	2
Теория производства и предельной производительности факторов	2	2
Факторные рынки и доходы собственников	2	2
МАКРОЭКОНОМИКА		

Национальная экономика: результаты и их измерения	2	2
Деньги. Денежное обращение и кредитно-денежная политика государства	2	2
Макроэкономическое равновесие, его механизмы	2	2
Макроэкономическая нестабильность. Цикличность рыночной экономики. Экономический рост	2	2
Финансовая система. Фискальная и финансовая политика государства	2	2
Мировой рынок и международная торговля. Международная валютная система	2	2
Итого	22	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего	58	

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Предмет и метод экономической теории	Раскрытие генезиса экономической науки, предмета, методов, функций и инструментов экономической теории
Общие основы экономического развития	Закрепление понятий ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности; развитие навыков решения практических заданий и задач.
Рынок и его структура, конкуренция и ее виды. Товарное производство	Изучение форм: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигополии Изучение материала, развитие навыков решения практических заданий и задач.
Спрос и предложение	Раскрытие рыночных механизмов спроса и предложения на микроуровне, теории поведения потребителя; Развитие умений строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей.
Издержки и результаты	Изучение понятий внешних и внутренних издержек.

производства	Отличие общих, предельных и средних величин. Изучение понятий: «альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей)», «переменные и постоянные издержки», «общие, средние и предельные величины выручки и издержек, эффективности, валовые выручка и издержки», «эффект масштаба производства». Развитие навыков решения практических заданий и задач.
Модели рынка: определение цены и объема производства	Изучение понятия «монополия», «олигополия», «естественная монополия», максимизация прибыли монополистом, «ценовая дискриминация». Изучение методов оценки монопольной власти.
Теория производства и предельной производительности факторов	Изучение характеристик производственной функции, теории производительности факторов, предельной нормы технологического замещения. Развитие навыков решения практических заданий и задач.
Факторные рынки и доходы собственников	Изучение факторов формирования рынка труда, заработной платы, спроса на труд, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени. Изучение понятий: «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда». Выявление влияния профсоюзов на экономику. Изучение структуры рынка капитала, приведенной (дисконтированной) стоимости, внутренней нормы доходности; рассмотрение теоретических основ принятия инвестиционных решений.
Национальная экономика: результаты и их измерения	Определение понятия «национальный продукт». Характеристика разницы между ВВП и ВВП. Формулировка конечной цели экономического роста. Исследование причин кризисных явлений. Раскрытие сути цикличности в экономике.
Деньги. Денежное обращение и кредитно-денежная политика государства	Изучение определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости. Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег. Изучение видов денег Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны. Изучение основ кредитно-денежной политики государства. Развитие навыков решения практических заданий и задач.
Макроэкономическое равновесие, его механизмы	Изучение модели экономического равновесия. Исследование различий классической, кейнсианской, марксистской теории макроэкономического равновесия.
Макроэкономическая нестабильность. Цикличность рыночной экономики. Экономический рост	Изучение понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная. Характеристика понятий: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица. Изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных, закона Оукена, принципов государственной политики занятости. Изучение причин, видов и последствий инфляции.
Финансовая система. Фискальная и финансовая политика	Изучение основ финансовой системы государства, принципов регулирования экономики с помощью инструментов фискальной политики

государства	
Мировой рынок и международная торговля.	Изучение понятия «международная торговля», факторов; определяющих производственные различия национальных экономик.
Международная валютная система	Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Изучение понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс. Изучение понятия «валютный паритет», особенностей регулирования валютного курса

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономическая теория»

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета - аудитория №405 «Учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации» - Кабинет введения в специальность

Перечень основного оборудования:

Рабочее место преподавателя

Стол ученический - 18 шт.

Кафедра - 1 шт.

Стул ученический - 35 шт.

Скамья ученическая - 3 шт.

Доска меловая - 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Ноутбук – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);

экранно-звуковые пособия;

Перечень программного обеспечения:

1С:Предприятие 8.2 (8.2.18.61) учебная

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основные источники:

1. Ким И. А. Микроэкономика : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 328 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450050>

2. Корнейчук Б. В. Экономика: рынок труда : Учебник Для СПО. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 287 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/457077>

3. Маховикова Г. А. Микроэкономика : Учебник и практикум Для СПО. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 281 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450930>

Дополнительные источники:

1. Наровлянская, Т. Н., Щепачева, Н. П., Сазонова, Е. О. Экономическая теория : учебное пособие для спо. - Весь срок охраны авторского права; Экономическая теория. - Саратов: Профобразование, 2020. - 266 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/92207.html>
2. Бондаренко, И. А. Экономическая теория : практикум. - Весь срок охраны авторского права; Экономическая теория. - Армавир: Армавирский государственный педагогический университет, 2019. - 92 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/85914.html>
3. Янова, П. Г. Общая экономическая теория : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Общая экономическая теория. - Саратов: Вузовское образование, 2019. - 360 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/79655.html>

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации, 12.12.1993г. (с учетом изменений и дополнений).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (с учетом изменений и дополнений).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (с учетом изменений и дополнений).
5. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая. Принята Государственной Думой 16.07.1998, № 146-ФЗ (в действующей редакции).
7. Федеральный закон от 08.08.2001 года № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (в действующей редакции).
8. Федеральный закон от 26.10.2002 года № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (в действующей редакции)

Интернет-ресурсы:

1. База данных по макроэкономической статистике. URL: <http://www.tradingeconomics.com/>
2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы. URL: <http://www.kodeks.ru/> – сайт информационно-правового портала «Кодекс»
3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы. URL: www.consultant.ru – официальный сайт компании «Консультант Плюс»
4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы. URL: www.garant.ru – сайт информационно-правового портала «Гарант»
5. Журнал «Финансы». URL. <http://www.finance-journal.ru/>
6. Журнал «Финансы и кредит». URL. <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>

Электронно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – база данных учебной, учебно-методической и научной литературы по основным изучаемым дисциплинам - <http://www.biblioclub.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: коллекция «Легендарные книги» и коллекция СПО – электронные версии учебной и учебно-методической литературы по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям - <http://www.urait.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования (электронные версии российских научных журналов) - <http://elibrary.ru>

4. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» – фонд электронных версий печатных изданий, электронных изданий и ресурсов, мультимедийных изданий и др. - <https://нэб.пф>

5. Электронная библиотека ТГУ– база данных научных трудов преподавателей- <https://elibrary.tsutmb.ru>

6. ЭБС «IPRbooks» – база данных учебной и научной литературы, периодические издания, аудиокниги, видеокурсы, онлайн тесты по направлениям обучения <http://iprbookshop.ru/>

Зарубежные профессиональные базы данных:

1. Springer Open (ресурсы Springer открытого доступа): база данных. – URL: <https://www.springer.com/gp/open-access/springer-open>

2. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных. – URL: http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrIBPM&preferencesSaved

3. Scopus: база данных. – URL: <https://www.scopus.com/>

Периодические издания:

1. Журнал «Финансы», 2011-2020 гг. Периодичность выхода: 2 номера в год

2. Журнал «Финансовая аналитика: проблемы и решения», 2015-2020 гг. Периодичность выхода: 4 номера в год

3. Журнал «Экономический анализ: теория и практика»: журнал, 2015-2020 гг. Периодичность выхода: 4 номеров в год

4. Журнал «Финансы и кредит», 2015-2020 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год.

Официальные издания:

1. Российская газета: обществ.-полит.газета, 2019 Периодичность 69 раз в год.

2. Собрание законодательства Российской Федерации: офиц.издание, 2014-2019 гг. Периодичность выхода: 52 номера в год.

Образовательные платформы для проведения онлайн- и офлайн занятий:

1. Дневник.ру

2. РЭШ

3. Решу ЕГЭ

4. Якласс

5. infourok.ru

6. interneturok.ru

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464);

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены 26.12.2013 № 06-2412вн).

Лист внесения изменений

в рабочую программу по дисциплине «Экономическая теория» по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденную на заседании кафедры «Политической экономии и современных бизнес-процессов» 14.01.2021 года, протокол №6.

Номер изменени я	Текст изменения	Протокол заседания кафедры	
		№	дата
2020-2021 учебный год			
1	Обновление основной и дополнительной литературы в рабочих программах дисциплин с учетом развития современной науки	№9	13.04. 2020 г.
2	Внесение изменений в рабочие программы дисциплин с учетом дистанционных форм обучения	№9	13.04. 2020 г.